

Istituto Comprensivo Fabriano Est "Aldo Moro"

"Questo Paese non si salverà, la stagione dei diritti e delle libertà si rivelerà effimera, se in Italia non nascerà un nuovo senso del dovere"

- Aldo Moro -

Educazione Civica L.20/19 n° 92 e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno. L'articolo 1, nell'enunciare i principi, sancisce innanzitutto che

[...l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Inoltre, stabilisce che l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare, in particolare, i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona...]



Diritto all'istruzione

Tre nuclei tematici

1. COSTITUZIONE
2. SVILUPPO SOSTENIBILE -Agenda ONU 2030-
3. CITTADINANZA DIGITALE

Sviluppo sostenibile	Scuola dell'infanzia			Scuola primaria			Sec di primo grado		
	area	obiettivo	traguardo	ambito	obiettivi di apprendimento	traguardo	disciplina	abilità	competenza
Emergenza sanitaria / rispetto della persona	<i>IL SÉ E L'ALTRO</i>	*Riconoscere l'importanza delle regole per la tutela personale e collettiva *Giocare per applicare le regole	*Rispetto della regola di vita comunitari a imposta da un'emergenza sanitaria collettiva	<i>AMBITO SCIENTIFICO</i>	*Comprendere l'importanza del concetto di cura nei confronti della comunità *Conoscere il valore del rispetto delle regole nello sport, quale paradigma delle regole nella vita sociale	*Applicazione di giuste regole di vita sociale	<i>SCIENZE GEOGRAFIA</i>	*Conoscenza scientifica di un virus e dei suoi risvolti sulla vita sociale e globale *Educare ad un "sano"	*Saper rispettare norme e regole socialmente condivise quali elementi fondamentali per la tutela personale, collettiva e per la convivenza civile. *Valorizzare la conoscenza degli
							<i>SCIENZE</i>		



		del rispetto e della tutela della persona					<i>MOTORIE</i>	stile di vita alimentare *Conoscere il valore del rispetto delle regole nello sport quale paradigma delle regole nella vita sociale.	alimenti e delle tradizioni alimentari come espressioni culturali, di natura etica, sociale ed etnica.
				<i>AMBITO ANTROPOLOGICO</i>	*Riconoscere l'importanza delle regole per la tutela personale e collettiva	*Rispetto della regola di vita comunitaria imposta da un' emergenza sanitaria collettiva			
Cura dell'ambiente	<i>LA CONOSCENZA DEL MONDO</i>	*Conoscere e rispettare l'ambiente di vita	*Tutelare l'ambiente di vita	<i>AMBITO SCIENTIFICO</i>	*Conoscere gli ambienti e le sue peculiarità (natura – prodotti)	*Rispettare, tutelare e difendere l'ambiente di vita	<i>SCIENZE</i>	*Conoscere gli ambienti e le loro caratteristiche	*Rispettare, tutelare e difendere il Pianeta Terra



				<i>AMBITO ANTROPOLOGICO</i> *Conoscere gli ambienti naturali ed antropici (spazi architettonici – popoli – costumi – tradizioni)	*Rispettare gli ambienti e le loro culture	<i>GEOGRAFIA</i> <i>ARTE</i>	*Conoscere gli ambienti naturali ed antropici (spazi architettonici – popoli – costumi – cultura)	*Rispettare gli ambienti, i popoli e le loro tradizioni
--	--	--	--	---	--	---------------------------------	---	---

“La mia libertà finisce dove comincia la tua”

Costituzione									
Scuola dell'infanzia				Scuola primaria			Sec di primo grado		
area	obiettivo	traguardo	ambito	obiettivo di apprendimento	traguardo	disciplina	abilità	competenza	
LINGUAGGI	*Conoscere il significato del concetto di regola *Conoscere l'importanza delle regole	*La regola come fondamento di vita comunitaria. Diritto e dovere come	<i>AMBITO LINGUISTICO</i>	*Conoscere il significato e concetto di regola. *Sapere dell'esistenza della Carta	*La regola come fondamento di vita comunitaria. *La consapevolezza	<i>STORIA ITALIANO RELIGIONE</i>	*Conoscere la Costituzione della Repubblica Italiana, nei suoi principi e nel valore per	*Acquisire comportamenti civilmente e socialmente responsabili nel rispetto dell'identità di	



Istituto Comprensivo Fabriano Est "Aldo Moro"

		dei giochi di gruppo, quale paradigma delle regole sociali.	aspetti della vita nell'età del gioco. *Rispetto dell'altro attraverso l'ascolto e la cooperazione.		Costituzionale. *Conoscere la storia e i punti fondanti della Costituzione Italiana.	di avere dei diritti e dei doveri. *Rispetto dell'identità personale e altrui, in un clima di dialogo e solidarietà.		la vita civile. *Sviluppare la consapevolezza di essere cittadini di una Patria, dell'Europa e del Mondo pensando ad un'idea di cittadinanza che superi i confini non solo geografici. *Educare alla legalità e allo sviluppo di un'etica della responsabilità.	ciascuno, in un clima di dialogo e solidarietà. *Promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita: tutela della salute, prevenzione del disagio giovanile
--	--	---	--	--	---	---	--	---	--



"Nel futuro vedo un computer su ogni scrivania e in ogni casa"

Bill Gates – 1975 -

Cittadinanza digitale	Scuola dell'infanzia			Scuola primaria			Sec di primo grado		
	area	obiettivo	traguardo	ambito	Obiettivo di apprendimento	traguardo	disciplina	abilità	competenza
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	*Conoscere la possibilità della comunicazione digitale *Usare lo strumento digitale per semplici funzioni comunicative e conoscitive *Educare all'uso corretto dello strumento	*comunicare in maniera corretta con il canale digitale	LOGICO - MATEMATICO	*Conoscere la possibilità della comunicazione digitale *Usare lo strumento digitale per semplici funzioni comunicative e conoscitive *Educare all'uso corretto e responsabile dello strumento	*Comunicare in maniera corretta ed efficace con il canale digitale *Utilizzare lo strumento per arricchire le proprie conoscenze *Saper scegliere i giusti canali d'informazione	TECNOLOGIA E ARTE	*Conoscere le modalità di comunicazione digitale *Utilizzare consapevolmente e con responsabilità i mezzi di comunicazione virtuali *Sviluppare la capacità critica per un uso positivo del web difendendosi dai rischi e dalle insidie che l'ambiente digitale comporta	*Comunicare in modo efficace, consapevole e responsabile attraverso la rete *Orientarsi nel mondo digitale con spirito critico e di discernimento

MODALITÀ PROGRAMMATICHE

SCUOLE DELL' INFANZIA E PRIMARIE

- ✓ Ad ogni nucleo tematico si attribuirà un monte ore pari a 11h, per un totale di 33h annuali dedicati all' insegnamento dell' educazione civica.
- ✓ I docenti di sezione e di classe, all' inizio dell' anno scolastico predisporranno un' UDA di educazione civica che comprenda tutto l' intero a.s., con quota oraria, minima, settimanale di 1h.
- ✓ Scuola dell' infanzia: da ogni attività si potranno rilevare delle evidenze funzionali alla verifica del percorso attuato.
- ✓ Scuola primaria: per ogni attività si dovrà predisporre una verifica utile per la valutazione.
- ✓ La voce Educazione Civica sarà inserita nel registro di tutti i docenti curricolari.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- ✓ Le attività di educazione civica saranno distribuite con la seguente quota oraria minima tra le discipline:

Italiano	4h
Scienze	4h
Storia	4h



Istituto Comprensivo Fabriano Est "Aldo Moro"

Geografia	4h
Tecnologia	4h
Arte	4h
Musica	3h
Lingue Straniere	3h
Scienze motorie	2h
Religione Cattolica	1h
ARC	

- ✓ Ogni attività didattica che rientra nel curricolo di educazione civica sarà valutata con una prova di verifica a cura del singolo docente.
- ✓ Sarà possibile creare delle UDA che abbraccino due o più discipline e che portino avanti l' insegnamento dell' educazione civica in maniera trasversale e collaborativa tra i docenti.

Le quote orarie ed il monte annuale previsto sono da considerarsi come quote minime ma estendibili.