**7-INTERVENTI DA ATTIVARE\***

*In base alla programmazione ogni docente disciplinare specifica di seguito le misure dispensative, gli strumenti compensativi, le modalità di verifica e i criteri di valutazione adottati per l’anno scolastico in corso.*

*Disciplina/Ambito disciplinare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Nome e Cognome del Docente:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| **6 a. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZABILI**   * apprendimento collaborativo * attività in piccolo gruppo e tutoraggio * apprendimento esperienziale e laboratoriale * attività di recupero * attività di consolidamento/potenziamento * utilizzo di mediatori didattici (mappe e schemi, tabelle, immagini, tecnologie...) * uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini, parole/chiave,…) * apprendimento interdisciplinare. * utilizzo di obiettivi intermedi * Sviluppo di processi di autovalutazione e di autocontrollo delle strategie di apprendimento * sostituzione di alcuni compiti scritti con esposizioni orali * riscrittura di testi con modalità grafica diversa * uso di strategie per ricordare (immagini, colori, riquadrature,…) * verifica della comprensione delle consegne scritte ed orali * altro………………………………………………………………… | **6b. MISURE DISPENSATIVE**  **Nell’ambito della disciplina l’alunno viene dispensato:**   * dalla lettura ad alta voce; * dal prendere appunti; * dai tempi standard nell’esecuzione delle verifiche; * dal copiare dalla lavagna; * dalla dettatura di testi/o appunti; * da un eccessivo carico di compiti a casa * dalla effettuazione di più prove valutative nello stesso giorno; * dallo studio mnemonico di formule, tabelle, tabelline, definizioni, forme verbali, poesie…; * dal rispetto della tempistica per la consegna degli elaborati grafico-pittorici e pratici; * dall’uso del corsivo; * altro ................................................................................................ |
| **6c. STRUMENTI COMPENSATIVI A SCUOLA**  **L’alunno usufruisce dei seguenti strumenti compensativi:**   * tabelle, formulari, procedure specifiche , sintesi, schemi e mappe elaborate dai docenti * testi con immagini * tavola pitagorica * calcolatrice * computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner * registratore * risorse audio ( sintesi vocale, audiolibri, libri digitali, cuffie per ascolto silenzioso, libri parlanti.. ) e video * strumenti informatici * dizionari digitali * fotocopie adattate * altro................................................................ | **6d. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**  (validi anche in sede d'esame)  **Premesso l’utilizzo degli strumenti compensativi, durante le verifiche, si concordano:[[1]](#endnote-1)**   * interrogazioni programmate * compensazione di compiti scritti con prove orali * uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive, scalette, tabelle, formulari,...) * valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma * prove informatizzate * modifica sul piano formale delle prove scritte (stampato maiuscolo, ingrandimento carattere, spazi aggiuntivi, inserimento dei disegni, solo esercizi a risposta multipla/chiusa...) * tempi più lunghi per l'esecuzione della prova scritta * altro .......................................................................... |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\***ogni docente compilerà individualmente l’intervento da attivare per le discipline insegnate

1. [↑](#endnote-ref-1)