**7-INTERVENTI DA ATTIVARE\***

*In base alla programmazione ogni docente disciplinare specifica di seguito le misure dispensative, gli strumenti compensativi, le modalità di verifica e i criteri di valutazione adottati per l’anno scolastico in corso.*

*Disciplina/Ambito disciplinare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Nome e Cognome del Docente:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| **6 a. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE UTILIZZABILI*** apprendimento collaborativo
* attività in piccolo gruppo e tutoraggio
* apprendimento esperienziale e laboratoriale
* attività di recupero
* attività di consolidamento/potenziamento
* utilizzo di mediatori didattici (mappe e schemi, tabelle, immagini, tecnologie...)
* uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini, parole/chiave,…)
* apprendimento interdisciplinare.
* utilizzo di obiettivi intermedi
* Sviluppo di processi di autovalutazione e di autocontrollo delle strategie di apprendimento
* sostituzione di alcuni compiti scritti con esposizioni orali
* riscrittura di testi con modalità grafica diversa
* uso di strategie per ricordare (immagini, colori, riquadrature,…)
* verifica della comprensione delle consegne scritte ed orali
* altro…………………………………………………………………
 | **6b. MISURE DISPENSATIVE****Nell’ambito della disciplina l’alunno viene dispensato:*** dalla lettura ad alta voce;
* dal prendere appunti;
* dai tempi standard nell’esecuzione delle verifiche;
* dal copiare dalla lavagna;
* dalla dettatura di testi/o appunti;
* da un eccessivo carico di compiti a casa
* dalla effettuazione di più prove valutative nello stesso giorno;
* dallo studio mnemonico di formule, tabelle, tabelline, definizioni, forme verbali, poesie…;
* dal rispetto della tempistica per la consegna degli elaborati grafico-pittorici e pratici;
* dall’uso del corsivo;
* altro ................................................................................................
 |
|  **6c. STRUMENTI COMPENSATIVI A SCUOLA****L’alunno usufruisce dei seguenti strumenti compensativi:*** tabelle, formulari, procedure specifiche , sintesi, schemi e mappe elaborate dai docenti
* testi con immagini
* tavola pitagorica
* calcolatrice
* computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner
* registratore
* risorse audio ( sintesi vocale, audiolibri, libri digitali, cuffie per ascolto silenzioso, libri parlanti.. ) e video
* strumenti informatici
* dizionari digitali
* fotocopie adattate
* altro................................................................
 |  **6d. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE** (validi anche in sede d'esame) **Premesso l’utilizzo degli strumenti compensativi, durante le verifiche, si concordano:[[1]](#endnote-1)** * interrogazioni programmate
* compensazione di compiti scritti con prove orali
* uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive, scalette, tabelle, formulari,...)
* valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
* prove informatizzate
* modifica sul piano formale delle prove scritte (stampato maiuscolo, ingrandimento carattere, spazi aggiuntivi, inserimento dei disegni, solo esercizi a risposta multipla/chiusa...)
* tempi più lunghi per l'esecuzione della prova scritta
* altro ..........................................................................
 |

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\***ogni docente compilerà individualmente l’intervento da attivare per le discipline insegnate

1. [↑](#endnote-ref-1)